



## **METODOLOGIA DE PROJETOS**

*Subprojeto Pedagogia*

**Jenifer Elis Schroeder De Lara, Luzia Lopes, Carla Lavínia Pacheco Da Rosa (orientadora)**

*Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

Uma das metodologias utilizadas nas oficinas de aprendizagem e nas intervenções em sala de aula pelos bolsistas do PIBID é a metodologia de projetos. O projeto é uma estratégia de aprendizagem, em que pode abranger todas as áreas do conhecimento, tendo uma característica interdisciplinar. A partir desse método o modelo de aprendizagem se torna significativo, podendo qualquer tema ser trabalhado. A escolha do tema pode surgir de experiências anteriores, fatos inusitados, necessidades e curiosidades da turma. A partir daí as propostas sobre os possíveis temas devem ser argumentadas pelas próprias crianças para os demais colegas, não se baseando somente num “porque gostamos” e nem mesmo podendo ser feita por votação majoritária. Depois dessa escolha os alunos são convidados a escrever ou a desenhar aquilo que sabem / não sabem sobre essa temática. O professor neste caso ocupa um papel importante, devendo ser um intérprete, ou seja, a partir daquilo que os alunos querem saber e daquilo que já sabem, pode estruturar os conteúdos a serem trabalhados, não deixando de lado os interesses dos alunos. O aluno por sua vez, não é aquele que somente recebe informações, mas sim participa na construção de seu conhecimento. A estrutura do projeto deve ser composta pelos dados de identificação, onde devem aparecer o tema a ser trabalhado e o título do projeto. Após deve conter a história da escolha do tema, a problematização (o que sabemos e o que não sabemos), a justificativa para essa escolha, os objetivos a serem trabalhados, baseados em documentos oficiais, as metodologias a serem utilizadas juntamente com os recursos didáticos, a avaliação final do projeto que pode ser feita através de relatórios de avaliação individuais e as referências. Um dos projetos desenvolvidos pelas bolsistas foi baseado no teatro “Maria Minhoca”, outros ainda estão sendo desenvolvidos no decorrer do ano. Até então, podemos dizer que essa prática alia conteúdos aos interesses dos alunos, o que vem repercutindo de maneira positiva, pois, ao mesmo tempo em que estão aprendendo aquilo que gostam, estão desenvolvendo as habilidades necessárias para sua faixa etária e que está disposto no currículo escolar.

**Palavras-chave: oficinas de aprendizagem; sala de aula; PIBID.**