



## **RELATO DA IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA A APRENDIZAGEM EM QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

*Organização de Espaços Experimentais*

**Gabriel Ismailof, Lúcia M. A. Quevedo, Morgana de M. Rodrigues, Renan Floriano, Rossana R. Mendes**  
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS/ Campus Porto Alegre*

As aulas experimentais influenciam de forma positiva na aprendizagem dos alunos de ensino básico, pois através delas eles conseguem visualizar os conceitos científicos relacionando-os com fatos cotidianos. Chegamos a tais conclusões a partir de nossas vivências junto ao programa PIBID-IFRS/POA, o qual proporciona ao licenciando a possibilidade de realizar atividades experimentais com alunos do ensino público. Quando o estudante vivencia diferentes situações de estudo em diferentes ambientes de ensino/aprendizagem sua curiosidade é instigada de forma a despertar interesse no aprendizado, principalmente quando os temas abordados nas atividades fazem parte de sua realidade cotidiana. Ao longo do programa, realizamos várias atividades experimentais, abordando temas da Química, Biologia e Física com alunos de uma escola estadual de Porto Alegre. Constatamos que a maioria dos estudantes de ensino médio sequer conheciam o laboratório da escola, uma vez que, os professores, por falta de tempo, não realizavam experimentos. Algumas das atividades experimentais que realizamos na escola foram: O Teste da Gasolina, O Teste do bafômetro, Identificação de Amido, Identificação de Célula Vegetal e Eletrostática, todas elas relacionaram conhecimentos específicos das ciências exatas, como por exemplo: hidrocarbonetos, solubilidade, densidade e célula a fatos cotidianos, como: qualidade da gasolina, teor alcoólico de bebidas e alimentação. Obtivemos resultados positivos com estas atividades, através dos diálogos e de questões sobre os temas abordados constatamos que os alunos compreenderam melhor os conteúdos. Mediante a este fato, percebemos, que muitas vezes os alunos não compreendem os temas abordados nas disciplinas exatas porque eles são ensinados de forma restritamente teórica. Tratando-se do ensino de conceitos Químicos, Físicos e Biológicos a visualização dos fenômenos é muito importante, pois ela proporciona um significado para o tema proposto, uma vez que, o conceito tenha significado lógico para o aluno ele o compreende melhor. É relevante também, abordar temas históricos, culturais e sociais na realização das atividades, propondo discussões que vão além do ensino de conceitos específicos das ciências exatas, mas que desenvolvam um senso crítico nos alunos.

**Palavras-chave: atividades experimentais; cotidiano; visualização de fenômenos.**