



## **MANUTENÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE BIOLOGIA PELO PIBIDIFRS NO COLÉGIO JULIO DE CASTILHOS**

*Subprojeto: Vivencias Docentes Compartilhadas*

**Iara Tatiane de Souza Brando<sup>1</sup>, Josiane Ladelfo<sup>1</sup>, Karen Tauceda<sup>2</sup>, Maria de Lourdes Bisol<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS/ Campus Porto Alegre

<sup>2</sup> Colégio Estadual de Ensino Médio Julio de Castilhos

Este trabalho é um relato das atividades de organização e manutenção de um laboratório de Biologia pelo PIBID/IFRS da Escola Estadual de Ensino Médio Julio de Castilhos em Porto Alegre. Esta função é importante para as demais atividades do Grupo PIBID na escola, pois mensalmente são realizadas atividades práticas no laboratório e o mesmo precisa estar preparado para tal. O PIBID chegou na escola em 2011/2 e o laboratório era usado apenas por uma professora do turno da manhã, sendo assim, muitas turmas não tinham aulas em laboratório, pois o numero de turmas que essa professora atende é pequeno para uma escola muito grande com aproximadamente 2500 alunos. Com o inicio das atividades do PIBID, o laboratório foi revitalizado e organizado para que as professoras supervisoras usassem o espaço para atividades experimentais com os alunos. Esta revitalização voltou-se à limpeza dos microscópios, vidrarias, armários, modelos didáticos entre outros materiais que estava no laboratório. Concomitantes a isso, as supervisoras e os demais bolsistas do grupo organizaram roteiros práticos para serem realizados em laboratório. Após a revitalização, percebeu-se a necessidade de dar continuidade a organização e manutenção do laboratório, pois além das duas professoras supervisoras, outros professores da escola passaram a usar o espaço, e sem um controle, pode acontecer do espaço voltar às condições anteriores. Além do aumento do fluxo de professores e alunos usando este espaço, muitos equipamentos são antigos e precisam de reparos especializados, sendo assim os equipamentos que não foram reparados na revitalização do laboratório, serão encaminhados para concerto. Com a continuidade das atividades realizadas para a organização do laboratório, é possível avançar no planejamento com os professores na realização de atividades experimentais, dando o aporte necessário para a concretização das práticas pelos alunos.

**Palavras-chave: laboratório de biologia; organização e manutenção; atividades experimentais.**