

**PROJETO DE LEITURA***Subprojeto 1 / Pedagogia***Adriane Franken Bittencourt Leandra, Jenifer Elis Schroeder de Lara, Carla Lavínia Pacheco da Rosa
(orientadora)***Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

Este trabalho tem por objetivo relatar as ações que estão sendo realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Santuário, localizada no bairro Santuário em Santa Cruz do Sul, através do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/UNISC, com turmas de 2º anos. Os trabalhos foram iniciados a partir de um diagnóstico realizado com todos os alunos das turmas de 1º ano, sondagens essas, que foram desenvolvidas individualmente, para que através disso se pudesse ter uma real visão dos níveis de aprendizagem que cada aluno apresentava naquele momento. O que se constatou com o relatório das testagens é que quatorze alunos estavam no nível pré-silábico, um no nível silábico e somente cinco alunos estavam no nível alfabético, ou seja, alfabetizados. Foi possível observar também que as crianças alfabetizadas, tinham dificuldade de compreender sua leitura e a própria escrita. O resultado das testagens foi de suma importância para nortear o trabalho a ser desenvolvido com as crianças, para que elas pudessem desenvolver-se no processo de alfabetização. A partir de então, foi elaborado um projeto de leitura, que envolveu muitas discussões e trocas por parte das bolsistas, considerando que este abrangeria contação interativa de histórias, apresentação aos livros da biblioteca, teatro, dança. Todas essas ações foram pensadas com o objetivo de que as crianças pudessem desenvolver e ampliar o conhecimento do próprio corpo e, aos poucos, fossem interagindo com o mundo letrado para que compreendessem a importância da leitura e escrita, e dessa forma, se insira no mundo letrado e se alfabetize. Esse projeto de leitura também foi pensado para a aplicação da Provinha Brasil no 2º ano do Ensino Fundamental, no ano de 2013, isto é, ele foi criado para que as crianças pudessem melhorar o seu resultado nessa, para melhorar o IDEB da sua escola que no ano de 2012 ficou muito abaixo do esperado nacionalmente. A partir de provas que já foram aplicadas na escola com crianças do 2º ano do ensino fundamental, análises foram feitas e resultou na inclusão de um projeto de leitura, para que se pudesse atender às necessidades exigidas pela Provinha Brasil. Os resultados desse projeto poderão ser finalizados com a aplicação da Provinha Brasil no fim do ano, considerando que essa já teve sua primeira etapa, e mostrou um avanço considerável pelas crianças.

Palavras-chave: alfabetização; escrita; leitura.