



## **ALFABETIZAÇÃO: NOVAS TECNOLOGIAS, VELHOS DESAFIOS**

*Subprojeto de Pedagogia – PIBID*

**Amanda Cássia de Alencar Oliveira, Ms. Anilda Machado de Souza (orientadora), Dra. Lígia Beatriz Goulart (co-orientadora)**

*Faculdade Cenecista de Osório - FACOS*

Diariamente percebemos as mudanças que ocorrem em nossa sociedade nos âmbitos, social, político e econômico, muitas destas, motivadas pelo constante avanço tecnológico. As instituições escolares não raro, sofrem severas críticas por não acompanharem o avanço da tecnologia, contribuindo para a permanência de um modelo educacional ultrapassado que não contempla as possibilidades de aprendizagem dos alunos de modo integrado, articulado ao contexto atual. Fundamentado nas ideias de Ribeiro (2012) o presente estudo visa compreender como o uso do computador e da câmera digital influenciam no processo de alfabetização de crianças do segundo ano do ensino fundamental de uma escola municipal da cidade de Osório- RS. No decorrer das atividades desenvolvidas junto a esta turma de trabalho foi possível perceber que as crianças escrevem com maior facilidade utilizando editor de texto em relação ao caderno. Também, quando utilizam imagens da câmera digital associada ao registro de novas palavras. Neste processo é importante compreender que as mídias devem ser entendidas como novos meios de ampliar as possibilidades de leitura e escrita além de envolver tanto alunos quanto professores no universo digital.

### **Referências:**

REVERBEL, Olga Garcia (1917-2008) *Jogos teatrais na escola: atividades globais de expressão*. São Paulo: Scipione, 2009.  
RIBEIRO, Ana Elisa. *Novas tecnologias para ler e escrever: algumas ideias sobre ambientes e ferramentas digitais na sala de aula*. Belo Horizonte: RHJ, 2012.

**Palavras-chave: alfabetização; leitura; escrita; mídias.**