

**RELATO DAS EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE
SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA/RS***Subprojeto Ciências Biológicas FACOS***Charlott Barrufi, Marcos Paulo dos Santos, Tanize Dias, Thais Castro de Souza**
Faculdade Cenecista de Osório- FACOS

O presente resumo tem como objetivo descrever as atividades realizadas pelos acadêmicos bolsistas do subprojeto PIBID/Ciências Biológicas da Faculdade Cenecista de Osório- FACOS. Este é um projeto financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), que visa preparar os alunos de Licenciaturas para a prática pedagógica, formando futuros professores mais qualificados e com experiências vivenciadas no espaço escolar. O relato refere-se às atividades desenvolvidas na Escola Municipal Madre Teresa, localizada no município de Santo Antônio da Patrulha, Rio Grande do Sul. As atividades iniciaram-se em agosto de dois mil e doze, com as turmas de sexto ano e oitava série, e dando continuidade no ano de dois mil e treze, com a sétima série e sexto ano. Foram desenvolvidas atividades de apoio junto aos alunos, auxiliando a professora titular de ciências com a prática de ações como jogos com perguntas referentes ao conteúdo abordado, vídeos, aulas práticas com experiências e pesquisas no laboratório de informática. No período da tarde realizou-se oficinas de reciclagem, inicialmente com enfeites natalinos com garrafas PETs e com a reutilização de pneus usados para criação de canteiros, bancos e animais decorativos, além da implantação da horta suspensa. Essas atividades proporcionaram a revitalização do espaço escolar, além de promover a integração entre os alunos e bolsistas e estimular a prática de atividades sustentáveis. Este subprojeto tem oportunizado aos bolsistas novas experiências no âmbito escolar das redes públicas municipais, pois vivencia-se a realidade de vida dos alunos, muitos de comunidades carentes que necessitam de uma atenção maior e de conhecimentos mais aprofundados que complementem na sua aprendizagem. Além de nos prepararmos para a vida profissional como educadores.

Palavras-chave: iniciação; docência; vivências; práticas; educadores.