



## **A CONSTRUÇÃO E USO DIDÁTICO DE UMA HORTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA ESPECIAL**

*Vivências Docentes Compartilhadas*

**Andréia Antonia Manoel Godinho, Gabriela Pereira Matte, Andréia Modrejewski Zucolotto (orientadora), Clarice Monteiro Escott (orientadora), Michele Câmara Pizzato (orientadora), Vanessa Sundehurs Glória (orientadora)**

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS/ Campus Porto Alegre*

Este projeto foi desenvolvido na Escola Estadual Especial Renascença, situada no Município de Porto Alegre, RS, juntamente com as bolsistas do PIBID. O objetivo que nos levou a fazer esta atividade foi devido os alunos não gostarem de ingerir hortaliças, verduras e frutas na merenda escolar, mesmo sem ter experimentado. A iniciativa de montar uma horta dentro da escola trouxe a aproximação desses alunos com o meio natural, onde terão que plantar e colher os alimentos, podendo verificar como se desenvolvem as hortaliças desde a semente até o momento de serem colhidas e levadas para a nossa refeição. Foram observados os cuidados com os nutrientes do solo para um melhor cultivo e produção; também a importância da iluminação solar para o desenvolvimento das plantas, irrigar elas caso não haja chuva. Fizemos observações na horta, onde deveriam identificar alguns insetos que pudessem prejudicar o desenvolvimento das plantas, criando assim um laboratório natural com uma realidade de experimentação, onde muitos alunos não conheciam. Com todas essas atividades os alunos também desenvolveram a responsabilidade de preservação da natureza e de tudo em sua volta. O cultivo das hortaliças nos proporcionou uma interdisciplinaridade que rendeu muitas atividades práticas educativas e irá render muito mais. Houve total envolvimento dos alunos no projeto. No decorrer do tempo, juntamente com a construção da nossa horta, trabalhamos a importância da alimentação adequada e rica em vitaminas e sais minerais. Também estudamos as consequências causadas pela carência das vitaminas no organismo humano. Construímos a pirâmide alimentar, aconteceram oficinas culinárias, onde eles produziram seus sanduíches naturais com alguns ingredientes colhidos da horta. Dessa forma, com base no entendimento de que é possível promover dentro da educação integral de crianças, jovens e adultos com necessidades especiais, observamos que é fundamental associar teoria com as práticas.

**Palavras-chave: horta; alimentação saudável; educação especial.**