



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA CRUZ DO SUL

Subprojeto: Educação Física

Cristiane F. da Silva, Sonimar de Souza, Miria Suzana Burgos (Orientadora)

Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC

Introdução: A Educação Física escolar exerce um importante e positivo papel na saúde e vida dos alunos, onde os processos de aprendizagem motora se manifestam a nível motor, cognitivo, afetivo e social. **Objetivo:** Vivenciar atividades que potencializam o desenvolvimento do respeito, da observância de limites, criação e respeito as regras e convivência de grupo. Melhorar o processo de atenção e concentração. Executar atividades recreativas que trabalham a coordenação motora. Evidenciar a importância dos fundamentos nas atividades propostas. **Método:** Foram desenvolvidas oficinas de monitoria paralela com as turmas de Anos iniciais, desenvolvidas junto as aulas de Educação Física sendo trabalhando as dificuldades dos alunos. E oficinas de aprendizagem com turmas do Ensino Fundamental, desenvolvidas junto as aulas de Educação Física. **Resultados:** Os alunos de 7º e 8º anos apresentaram desconhecimento em algumas modalidades esportivas e dificuldades em habilidades motoras. E os alunos de 1º, 5º e 6º anos apresentaram dificuldades em coordenação motora, equilíbrio e cooperação. Percebeu-se no decorrer das atividades propostas que os alunos estão tendo melhoras nos aspectos psicomotores, sócio afetivo e psicomotores. **Considerações finais:** O trabalho desenvolvido teve ênfase nas habilidades motoras e jogos cooperativos, para que se tenha uma base para a prática do jogo pré-desportivo e desportivo. Tenho em vista que todo o trabalho foi desenvolvido com planejamento, dedicação e disciplina, nos proporcionando a experiência para a área de atuação, bem como o aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: aluno; escola; educação física.