



## LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO INCENTIVANDO A SEGURANÇA NA INTERNET ATRAVÉS DO PIBID

*Subprojeto de Informática*

**Évelin Daiana da Silva, Marcia Elena Kniphoff da Cruz, Guilherme Gaertner Regert, Max Pablo Nazari da Silva**

*Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC*

A formação qualificada de professores é o diferencial para se objetivar a realidade de uma educação mais efetiva e valorizada. Com a finalidade de incentivar o aperfeiçoamento de docentes em nível superior para educação básica, inserindo os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), através do Ministério da Educação (MEC), desenvolveu o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) aderiu ao PIBID em meados de 2010 e como forma de organização do projeto, as Licenciaturas participantes foram divididas por áreas. O subprojeto em questão é denominado Informática, que visa atuar diretamente no laboratório de Informática auxiliando o professor titular de turma na aula corrente, realizando atividades direcionadas a alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem para potencializar diferentes habilidades e competências. Pretende-se neste resumo, descrever algumas das experiências vivenciadas, enfocando o trabalho realizado por graduandos da Licenciatura em Computação a partir do segundo semestre de 2012 até abril deste ano, no Colégio Estadual de Educação Básica Estado de Goiás. Devido à falta do trabalho efetivo de informática na maioria das escolas, como disciplina integrante do currículo regular, foi planejada uma interação com as turmas dos anos finais do Ensino Fundamental e com as turmas de Ensino Médio, realizou-se a conscientização de segurança na Internet, através de diálogos sobre os perigos e danos que podem ser causados por sites não confiáveis e exposição excessiva em redes sociais. Segundo o Centro de Estudos, Resposta e tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil –CERT.BR, “um grande risco relacionado ao uso da Internet é o de supor que ninguém tem interesse em prejudicar ou danificar especificamente ‘seus’ dados no ‘seu’ computador”. Portanto, conclui-se que quando os alunos começaram a entender mais sobre o assunto com exemplificações reais, evidenciou-se o interesse e a responsabilidade pelo tema tratado, no entanto ainda utilizam o computador e principalmente a Internet exclusivamente para comunicação através de sites de relacionamento. Com o andamento das atividades, verifica-se que o PIBID contribui muito para a formação dos alunos da graduação, pois mais do que verificar teorias, é através da prática desenvolvida com os alunos no ambiente escolar que o licenciando adquire o verdadeiro significado da docência.

**Palavras-chave: segurança na internet; PIBID; informática.**