

**CONSTRUINDO UM MERCADO: UMA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA LÚDICA***PIBID Pedagogia Educação Ambiental***Décia dos Santos, Eduardo da Luz Rocha, Jane Schumacher, Sandra da Silva Martins, Talita Mendes de Araujo, Tatiane Mena Silveira***Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA/ Campus Jaguarão/RS*

Este estudo é parte do Subprojeto PIBID Pedagogia Educação Ambiental financiado pela CAPES, realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Manoel Amaro Junior do Município de Jaguarão-RS. O objetivo deste trabalho é fornecer subsídios aos participantes de forma que os mesmos possam desenvolver uma atividade prática em todas as etapas do ensino, trabalhando o sistema monetário e questões de responsabilidades. A prática da atividade possibilita que os participantes construam um mercado que disponibilizará as seguintes funções: um caixa operador tendo como função trabalhar cálculos, contará também com um repositor para o abastecimento e também terá como função o controle da mercadoria e de estoque e um empacotador. Neste mercado haverá um banco, em que os participantes poderão fazer empréstimos, buscando então noções de juros e porcentagens. A metodologia usada para a atividade proposta será a quantitativa, visto que os alunos trabalharão com cálculos mentais e algumas noções de juros e porcentagens. Inicialmente é feita uma votação com o intuito de eleger o nome do mercado e do banco e, na sequência os mesmos organizarão o mercado, colocando as classes em disposição que se possa colocar os produtos em cima destas. Logo após estes confeccionarão cartazes especificando nomes e valores das respectivas mercadorias. No segundo momento os participantes passarão a fazer suas compras, pagar por suas mercadorias, conferir troco, manusear calculadora. No terceiro momento os participantes devem pagar o empréstimo que efetuaram no banco durante a atividade. É utilizado nesta atividade dinheiro fictício. Conclui-se que com estas atividades os alunos desenvolvam noções de raciocínio lógico, possibilitando que os participantes realizem cálculos simples mentalmente. Para finalizar o estudo do sistema monetário foi desenvolvido na escola acima citada com as turmas do quarto e quinto ano.

**Palavras-chave: sistema monetário; compras; mercado.**