



EM QUE A EXPERIÊNCIA DO PIBID PODE CONTRIBUIR PARA NOSSA FORMAÇÃO PROFISSIONAL?

Letras - Língua Inglesa

Daniela Souza Duarte

Universidade Federal de Viçosa - UFV

Conhecer o funcionamento da escola, suas rotinas e normas é fundamental para nós, alunos do curso de licenciatura. Muitas vezes essa oportunidade de estar em contato com a realidade escolar só é nos dada durante o período de estágio que, apesar de ser uma etapa importante, não oferece tempo suficiente para conhecer mais detalhadamente a realidade escolar. O que o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) nos proporciona é justamente essa oportunidade de vivenciar o ambiente escolar por um período maior de tempo onde, além de conhecer melhor o funcionamento da escola, nos possibilita trabalhar em busca de melhorias para o ensino/aprendizagem da língua inglesa. O PIBID nos oferece a oportunidade de conhecer o contexto escolar, a realidade da sala de aula e a abordagem do professor. A partir dessa observação, nós bolsistas, juntamente com o professor supervisor fazemos uma reflexão sobre as dificuldades encontradas no processo de ensino/aprendizagem, as metodologias de ensino usadas e o comportamento dos alunos e discutimos propostas de melhorias como, por exemplo, implementação de novas metodologias. Depois dessa etapa, acompanhamos a aplicação do planejamento e avaliamos o resultado. É muito gratificante quando vemos os alunos interessados em participar das aulas e empenhados em fazer as atividades propostas. Saber que estamos, de fato, contribuindo para aprendizagem desses alunos nos motiva a estar sempre buscando novas metodologias e atividades realmente significativas para o ensino da língua inglesa. É importante ressaltar que além de contribuir para nossa formação o PIBID também contribui para a formação continuada do professor supervisor. Sabemos que o professor está em constante processo de formação e que muitas vezes não há tempo nem meios para que isso aconteça. A participação no PIBID proporciona aos professores essa oportunidade de formação continuada. Dessa forma, aprendemos desde a graduação a importância de estar sempre refletindo sobre a nossa prática e a necessidade de buscar novos métodos de ensino. Como resultado deste processo, nos tornamos profissionais mais qualificados e conscientes para atuar no ensino de língua inglesa nas escolas regulares.

Palavras-chave: PIBID; formação profissional; contexto escolar.