



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

### **A CONTRIBUIÇÃO DA MÚSICA NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA**

Letícia Krüger - krugerleticia@hotmail.com – UNIVATES

Letícia Dell’Osbel - osbel-leticia\_lpn@hotmail.com – UNIVATES

Laura Verônica Rodríguez Imbriaco - lauravero@univates.br – UNIVATES

Tamara Keller do canto - tamykeller@hotmail.com – UNIVATES

#### **RESUMO**

Desde a antiguidade a música acompanha o homem, sendo um instrumento de comunicação e linguagem entre as comunidades, despertando também sentimentos, lembranças e emoções em seu instinto. Levando em conta esses benefícios, o uso da música em sala de aula pode estimular contribuições positivas para o estudo da língua, desde a sonoridade, grafia, gramática, interpretação e até os aspectos culturais que ela proporciona. O projeto de música, desenvolvido pelas bolsistas do PIBID – Espanhol da Univates, com duas turmas de 1º ano do Ensino Médio de uma escola Estadual, é uma estratégia de ensino-aprendizagem focada na investigação das potencialidades da música como objeto de estudo da língua espanhola. Desta forma, explorando diferentes músicas de língua espanhola, busca-se conhecer a cultura dos países falantes da língua e seus cantores importantes, aprimorando vocabulário e identificando conteúdos gramaticais, a partir do estudo da letra das músicas, interpretando as canções em seu sentido, observando ritmos, despertando, assim, o gosto pela diversidade musical, além de possibilitar ao aprendiz aperfeiçoar seu domínio nessa segunda língua. O projeto atua como uma oficina musical explorando as músicas por meio do áudio e também através da visualização de vídeos. O resultado principal, esperado pelas bolsistas, é que de fato sejam proporcionados mais e novos conhecimentos de língua e cultura espanhola, compreendendo a riqueza da música, além de sua possibilidade de entretenimento.

**Palavras-Chave:** PIBID, Espanhol, Música, Aprendizagem, Língua.