



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

A PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO: A PARTICIPAÇÃO DO BOLSISTA PIBIDIANO NA GESTÃO DE UMA MOSTRA CIENTÍFICA ESCOLAR

Dirlei Silveira – dirlei.silveira@hotmail.com - UNISC
Eduardo Louzado – edu.louzado@gmail.com – EEEM Alfredo J. Kliemann

RESUMO

É necessário desmistificar o conceito de pesquisa, usando-a como ferramenta alternativa no processo de ensino-aprendizagem. Dar ao aluno múltiplos horizontes que a pesquisa propicia e ter em mente a oportunidade de criação sendo uma forma de lançar mão do diálogo entre aluno e professor (DEMO, 2009). Assim, através de eventos que desenvolvam projetos de pesquisa em escolas de ensino fundamental e médio, foi possível oportunizar aos alunos uma forma de expressar sua criatividade, aliar teoria e prática pedagógica, ser avaliado multidisciplinarmente, além de transpor algumas limitações do ensino curricular. Com a mobilização de professores, alunos, equipe diretiva e alunos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – CAPES/PIBID, foi promovido um evento, no qual o aluno, assessorado por seus professores, acolheram determinados temas, desenvolvendo elementos textuais e sua formatação, que abrangeram focos multidisciplinares. O evento contou com a participação de escolas da cidade que foram convidadas, bem como da comunidade em geral que pode prestigiar uma feira da saúde, como também oficinas diversas, palestras, além de apresentações artísticas e culturais. Neste dia, a escola recebeu cerca de 1100 pessoas que visitaram o evento. Constatamos, com este evento, que através de parcerias com entidades, mobilização de docentes além do empenho dos alunos foi possível possibilitar aos alunos situações nas quais possam demonstrar suas capacidades e aptidões adquiridas, de forma periódica.

Palavras-Chave: mobilização, evento, pesquisa, temática, multidisciplinaridade.