



# SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

## ABORDANDO FUNÇÕES INORGÂNICAS POR MEIO DE UMA GINCANA

Ligia Vidal Oliveira - lvidal@mx2.unisc.br – UNISC  
Nádia de Monte Baccar - nadia@unisc.br – UNISC  
Paula Elisabete Panta Heiderich - paulaheid@mx2.unisc.br – UNISC  
Wolmar Alipio Severo Filho - wolmar@unisc.br - UNISC

### RESUMO

Este estudo está focado na aprendizagem de funções inorgânicas por meio de uma gincana, e teve como público-alvo os alunos do nono ano do ensino fundamental da Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora do Rosário, localizada no município de Santa Cruz do Sul. Assim, objetivou-se instigar os alunos, através de seu lado competitivo, a aprimorarem seus conhecimentos sobre o conteúdo em estudo, despertando maior interesse pelo conteúdo de química. A gincana foi desenvolvida através de perguntas referentes ao conteúdo abordado em oficina realizada anteriormente. As questões foram escondidas aleatoriamente no ambiente da sala de aula e os estudantes, divididos em três grupos, tiveram que procurar por elas. O primeiro grupo a responder teve a chance de fazer quinze pontos. Em caso de erro, passava para o próximo grupo, que teria a chance de fazer dez pontos. Em caso de erro, passava para a equipe seguinte, esta com chance de conquistar cinco pontos. Ao final da atividade, a equipe que obteve maior pontuação, recebeu alguns brindes pela vitória conquistada. Através do desenvolvimento dessa atividade, pode-se perceber que os estudantes demonstraram interesse, pois se sentiram estimulados pela competição realizada, considerando que atividades deste caráter proporcionam, além do ensino do conteúdo estudado, estímulo ao trabalho em equipe.

**Palavras-Chave:** PIBID, Funções Inorgânicas, Química, Gincana.