



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

A LITERATURA INFANTO-JUVENIL NAS OFICINAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Talula Montiel Severo Trindade – talula@mx2.unisc.br – Unisc

Carla Lavínia Pacheco da Rosa – lavinia@unisc.br – Unisc

Helga Haas – helga@unisc.br – Unisc

RESUMO

A Oficina de Aprendizagem é um espaço de práticas pedagógicas realizadas na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora do Rosário, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID/CAPES, subprojeto 1- Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul/UNISC. Ampliar e qualificar os conhecimentos sobre leitura e escrita na perspectiva da alfabetização é seu principal objetivo. Acontece uma vez na semana com alunos do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental. Oferece círculos de leitura, contação de histórias e interpretação de texto. Há um grande cuidado em oferecer literatura de qualidade, já que é de suma importância a interação com a obra literária, para que a criança encontre significado no que lê, sendo capaz de compreender o texto e relacioná-lo com o seu próprio mundo. Para isso, é preciso que o livro infantil possua conteúdo instigante, capaz de aguçar o imaginário infantil. As crianças demonstram interesse pela oficina e vêm ampliando seu repertório literário e avançando no processo de alfabetização. Essa vivência tem proporcionado um valioso aprendizado sobre a prática docente, além de reflexões sobre a importância da literatura em sala de aula.

Palavras-chave: Alfabetização. Literatura Infanto-Juvenil. Prática Docente. PIBID.