



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

A METODOLOGIA CIENTIFICA COMO ESTRATÉGIA DE COMPREENSÃO SOBRE CIÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO

Clairton Edinei dos Santos – clairton03@hotmail.com – UNISC

Maria Viviane Gomes Muller – mmuller@unisc.br – UNISC

Tania Bernhard – btania@unisc.br – UNISC

RESUMO

A evolução biotecnológica na qual vivemos exige reflexão sobre os conteúdos ensinados e sobre as estratégias empregadas na sala de aula para o melhor desempenho do aluno na sua compreensão. O estímulo e o desenvolvimento da educação científica se fazem necessários por possibilitarem ao aluno melhor acompanhamento da evolução da Ciência, das transformações que ocorrem na natureza e da evolução tecnológica que acompanha a história do homem desde seus primórdios. O ensino de Ciências deve despertar o raciocínio científico e a busca pela pesquisa e não ser apenas informativo conceitual. Este trabalho descreve e relaciona estratégias de ensino de Ciências, apoiadas na metodologia científica e aplicadas em turmas de 8ª série e 9º ano do ensino fundamental, de uma Escola de Ensino Médio do município de Santa Cruz do Sul, RS. A experimentação, o trabalho em grupo e a interação entre os alunos são focos de desenvolvimento e discussão deste trabalho. Os resultados comprovam a eficiência da metodologia e demonstram a importância e a necessidade do desenvolvimento de habilidades direcionadas à pesquisa científica. A prática da sala de aula deve ser discutida visando a efetiva aplicação da educação científica através da pesquisa, do desenvolvimento de projetos nas Escolas, para que o aluno desenvolva maior raciocínio lógico, aprenda a formular perguntas e hipóteses, buscar resultados significativos à sua realidade para então analisar questões que circundem seu ambiente sociocultural.

Palavras-Chave: PIBID, Experimentação, Pesquisa, Prática.