



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

A PARTICIPAÇÃO DO PIBID NA (RE)CONSTRUÇÃO PRÁTICA DA FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA

Eduardo Louzado - edu.louzado@gmail.com – EEEM Alfredo J. Kliemann

Fernanda de Brum - fbrum@mx2.unsc.br-UNISC

Mateus Rodrigues Barbosa - mateusbarbosa1@mx2.unisc.br-UNISC

Sabrina Thaís Rosa dos Santos - sabrinathais@mx2.unisc.br-UNISC

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência visa promover a inserção de estudantes dos cursos de licenciatura em escolas públicas desde o início da formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas, sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. Parceira neste Programa, a Escola Estadual de Ensino Médio Alfredo José Kliemann localiza-se em um bairro periférico do município de Santa Cruz do Sul, em zona considerada de difícil acesso, onde a marginalidade e a carência estão presentes no cotidiano da comunidade escolar. Buscamos então, alternativas para a reversão da realidade dos estudantes deste educandário, através de atividades que desenvolvem além da aprendizagem, a curiosidade e a participação. Aplicamos oficinas sobre diversos conteúdos matemáticos, utilizando materiais concretos, lúdicos e desafios, tendo como objetivo desenvolver, de modo criativo, conceitos elementares de matemática utilizando como referência os conhecimentos prévios dos alunos bem como sua bagagem cultural. Então, através das oficinas percebemos um melhor entendimento e participação dos alunos, pois a partir do lúdico conseguimos tornar a matemática uma disciplina atrativa e conectada com a realidade deles, traduzindo-a para uma linguagem mais simples. Percebemos assim, a necessidade da inserção dos acadêmicos no Programa, contribuindo para sua maturidade profissional e para uma efetiva preparação do licenciado para o exercício docente.

Palavras-Chaves: Matemática, PIBID, formação, docentes, aprendizagem.