



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

### **A UTILIZAÇÃO DO JOGO LÚDICO E TECNOLÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL**

José Solon da Silva Júnior - jsolonjunior@gmail.com - Centro Universitário Franciscano  
Dionatan de Oliveira Nadalon - dionatan\_nadalon@hotmail.com - Centro Universitário Franciscano  
Lozicler Maria Moro dos Santos – lozicler@yahoo.com.br - Centro Universitário Franciscano

#### **RESUMO**

Apresenta-se uma experiência de ensino, realizada no PIBID, com alunos do sexto ano de uma escola estadual de Santa Maria, RS. Percebendo a falta de interesse dos alunos nas aulas de Matemática, buscou-se aplicar dois jogos. O primeiro, as “Fichas Equivalentes”, representado por “cartas” contendo frases e suas correspondentes representações fracionárias. O segundo, chamado “Quiz das Equivalências”, um jogo digital com as mesmas características do anterior. Tendo como objetivo a comparação dos dois recursos didáticos, com o intuito de descobrir qual deles promove maior interesse dos alunos. Para Borin (1996), os jogos são de extrema importância para a formação do aluno, pois diminuem os bloqueios que os alunos encontram na aprendizagem. E para Greenfield (1996, p.110), “o feedback do computador não é apenas imediato: é também totalmente pessoal. Esta é uma vantagem do ponto de vista psicológico: não há razão para se temer o erro, pois aprende-se com ele”. Após as atividades serem realizadas, notou-se que alguns alunos ainda apresentaram falta de interesse, ocorrendo em maior parte no primeiro jogo, que é manipulável. Em compensação, no segundo jogo, que utilizava o computador, eles se sentiram mais inspirados a jogar. Por fim, nota-se que o uso do jogo no computador instigou mais os alunos. Pode-se ainda afirmar que ambos os métodos utilizando jogos, mesmo com níveis de interesses diferenciados, vêm a complementar o ensino aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental.

**Palavras-Chave:** PIBID, Jogo Lúdico e Tecnológico; Ensino Fundamental.