



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

### ALÉM DE FÓRMULAS: FÍSICA, EXPERIMENTOS E INTERVENÇÕES

Deverli Douglas Matties – deverlimatties@mx2.unisc.br - UNISC

Nathan Saraiva de Athaides – athaides@mx2.unisc.br - UNISC

Cláudia Mendes Mählmann – mclaudia@unisc.br – UNISC

#### RESUMO

“Além de fórmulas: Física, experimentos e intervenções” é uma das propostas do subprojeto de Física do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a Educação Básica em execução na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Com base nisso, o subprojeto tem como fundamentos no ensino de Física, conhecer como os alunos de 9º anos percebem, interagem, estruturam e compreendem o mundo da física nas aulas através de intervenções, experimentos, simulações entre outros com os discentes do curso de Física da UNISC e bolsistas do PIBID. No presente artigo estão relatados alguns dos experimentos e intervenções realizados em 2014, as dificuldades para a realização de atividades experimentais com ou sem laboratório de ciências, a percepção dos bolsistas e os experimentos contribuem para a sua formação, a preparação e reuniões com o grupo do PIBID-Unisc subprojeto. Todas as atividades aqui relatadas objetivam mostrar que a disciplina de Física vai além de teorias e fórmulas, é uma ciência que deve ser vista de forma simples, cheia de surpresas e agradável aos alunos, para que possam despertar em si o gosto pela matéria, tendo em vista o entendimento de como as coisas funcionam ao seu redor.

**Palavras-chave:** física, experimentos, intervenção, PIBID.