



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

ALFABETIZANDO DE FORMA LÚDICA

Jéssica Cristina dos Santos- jessicacsantos@mx2.unisc.br - UNISC

Carla Lavínia Pacheco da Rosa- lavinia@unisc.br - UNISC

Helga Haas- helga@unisc.br - UNISC

RESUMO

Essa prática pedagógica foi desenvolvida na Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz, com alunos da turma de 1º ano, do turno da tarde, na modalidade de monitoria, atividade do Subprojeto 1- Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul/Unisc, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID/CAPES, 2014. A atividade teve como objetivos qualificar a escrita e a leitura de palavras e aprimorar a percepção tátil de forma lúdica. A Caixa das Sensações foi entregue aos alunos contendo diversos objetos que deveriam ser tocados pelos mesmos para que fossem identificados. Após explorar, com as mãos, os objetos dentro da caixa, cada aluno falava o nome do objeto e escrevia no quadro para que os demais pudessem fazer a escrita em seu caderno. Para que a atividade se tornasse ainda mais interessante dividimos a turma em duas equipes e a pontuação era dada à equipe que identificasse o objeto e realizasse corretamente a sua escrita. Os alunos participaram com interesse e entusiasmo, todos estavam bem curiosos para saber o que havia dentro da caixa. Resolveram dúvidas em relação à escrita das palavras e fizeram leituras com desenvoltura.

Palavras-chave: Monitoria. Escrita. Leitura. Percepção. Lúdica. PIBID.