



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

APONTAMENTOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR INCLUSIVO NO CONTEXTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Adriano Panatieri dos Santos – adrianopanatieri@mx2unisc.br – UNISC

Camilo Darsie – camilodarsie@unisc.br – UNISC

Anderson Luiz dos Santos – andersonsantos3@mx2.unisc.br – UNISC

Rafael da Silveira Werner – rafaelsilv@mx2.unisc.br – UNISC

RESUMO

Neste trabalho, acreditamos ter contribuído com o debate sobre as práticas pedagógicas interdisciplinares, cada vez mais valorizadas no contexto da educação contemporânea. Nossa aproximação aos preceitos que envolvem essa perspectiva pedagógica foi oportunizada pelo PIBID/UNISC. O objetivo geral foi de capacitar os bolsistas de diferentes áreas do conhecimento para que conseguissem atuar interdisciplinarmente. Assim, desenvolvemos algumas atividades de aprofundamento teórico, norteadas pelas reflexões de Demo (2005; 2000), que serviram de base para montarmos encenações incluindo bolsistas, alunos surdos, ouvintes, cadeirantes e professores do projeto, com o intuito de disseminar a ideia de inclusão social junto à Escola Estadual Nossa Senhora do Rosário. Dessa forma, procuramos aproximar as ideias do autor mencionado aos conhecimentos que envolveram os princípios da inclusão escolar, já que este foi outro tema relevante no contexto educacional. Como objetivos específicos do nosso trabalho, destacamos o estabelecimento de novas práticas pedagógicas articuladoras, ampliando as possibilidades cognitivas de todos os sujeitos envolvidos no processo; a instrumentalização para a convivência em um mundo mais globalizado e conectado, por meio do uso de diversas mídias; o estímulo à cultura da pesquisa voltada não apenas à práxis, mas ao alargamento do horizonte através de uma visão holística; e a reflexão/ação acerca de algumas problemáticas que emergem nas atividades interdisciplinares.

Palavras-Chave: PIBID, Interdisciplinar, Inclusão, Teatro.