



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

APRENDIZAGENS ACERCA DO SISTEMA MONETÁRIO NA ESCOLA SÃO CANÍSIO

Douglas Miguel Walter - douglas.walter@mx2.unisc.br - UNISC

Carla Lavínia Pacheco da Rosa - lavinia@unisc.br - UNISC

Helga Haas - helga@unisc.br - UNISC

RESUMO

Apresentamos, neste resumo, as atividades de monitoria realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Canísio, com o 1º ano dos Anos Iniciais, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade de Santa Cruz do Sul – PIBID/UNISC/CAPES. O objetivo geral foi possibilitar aos alunos conhecer e compreender o sistema monetário brasileiro, reconhecendo a sua importância para a sociedade. Após conversarmos sobre ‘consumismo’, eles tiveram contato com o livro “A Economia de Maria”, que serviu como mobilização para a distribuição de cédulas e moedas sem valor real. As atividades seguintes foram: construção de um cofre coletivo; interpretação do texto “A Ratinha Consumista”; construção de gráficos com dados coletados por meio da seguinte indagação: “A turma 11 prefere economizar ou gastar?” e interpretação de dados expressos em tabelas. Os alunos estavam interessados e participativos, demonstrando compreender os conteúdos trabalhados. A maioria das crianças entendeu que é importante economizar. O contato com moedas e cédulas de dinheiro, mesmo sem ter valor real, foi fundamental para as crianças criarem uma noção do valor de determinados produtos e avaliar o que é mais importante, se é gastar ou economizar, estabelecendo assim algumas noções de economia.

Palavras-chave: Monitoria, Sistema monetário, Economizar, Valorizar, PIBID.