



# SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

## AS BRINCADEIRAS NA APRENDIZAGEM CONSTRUTIVA DO ALUNO

Kelen Joseane Pappis - kpappis@mx2.unisc.br - UNISC  
Vitória Helena Panke - vitória.panke@hotmail.com - UNISC  
Sílvia Letícia Pozzebon Wermuth - slpmat@yahoo.com.br - EMEF São Canísio/UNISC  
Marcia Adriana de Oliveira - marciac@unisc.br - UNISC

### RESUMO

O presente trabalho relata uma prática pedagógica realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Canísio com alunos do 6º ano durante as oficinas de aprendizagem do subprojeto da licenciatura em Matemática do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) da UNISC. A prática envolveu alunos do 3º e 4º ano do ensino fundamental, sendo que o objetivo foi proporcionar uma gincana devido a proximidade do Dia das Crianças, utilizando brincadeiras matemáticas, a fim de aplicar os conhecimentos trabalhados em sala de aula de uma forma divertida e prazerosa. As brincadeiras proporcionam vontade de aprender, interagir e liberdade para criar, estimulam a atividade construtiva do aluno e favorecem a aprendizagem, a construção de regras e o relacionamento interpessoal. A atividade realizada propiciou a criatividade dos alunos do 6º ano que auxiliaram na organização da gincana e a cooperação entre os participantes do 3º e 4º ano. Os conteúdos abordados foram as quatro operações e problemas de raciocínio lógico. Durante quatro oficinas com os alunos do 6º ano, foram realizadas a criação, escolha das atividades, construção e digitação das mesmas. Em uma das oficinas foi realizada a gincana com os alunos do 3º e 4º ano. Eles estavam empolgados, mostraram-se participativos e colaboraram para que as atividades fossem realizadas. Para finalizar, os participantes receberam uma gratificação e a equipe vencedora recebeu um prêmio.

**Palavras-chave:** PIBID, Matemática, gincana, integração, Dia da Criança.