



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

BRINCANDO E APRENDENDO

Dyéssica dos Santos Helfer - dyessicadossantoshelfer@gmail.com – UNISC
Ivonne Maria Gassen – ivonne@unisc.br – UNISC
Marcia Adriana de Oliveira- marciac@unisc.br – UNISC

RESUMO

A finalidade deste trabalho foi realizar um estudo da situação na Educação Matemática dentro de experiências vivenciadas no Programa Institucional de Iniciação a Docência, realizado na Escola Municipal de Ensino Professor José Ferrugem, durante o ano de 2014. Os objetivos para este trabalho foram realizar encontros de aprendizagem direta com aluno, contendo a resolução de problemas, brincadeiras de aprendizagem e tendo como ideia principal jogos que influenciam a aprendizagem matemática. O trabalho é desenvolvido com os anos finais, tendo em vista experiências de sala de aula. Foram utilizados vários métodos para que se fosse concretizado as oficinas, buscando novos recursos e indo além com um método onde ressalta a boa visualização de conteúdos contendo didática e jogos visuais dentro de todas as atividades, servindo como exemplo tanto para alunos como professores. Foram feitas brincadeiras com a tabuada, resolução de problemas com competições e prêmios, jogos com frações e materiais concretos, jogos de raciocínio lógico e experiências com medidas ao ar livre. Durante as oficinas houve muitos avanços dos alunos nas aulas de Matemática, tendo uma melhora em suas notas. Notou-se um avanço também no raciocínio lógico Matemático onde os alunos foram conseguindo fazer cálculos mentais com mais facilidade e rapidez com ajuda de materiais concretos, notando-se um salto na resolução de problemas matemáticos, conseguindo melhor entendimento e organização de informações.

Palavras-chave: PIBID, Aprendizagem, Matemática, Ensino, Jogos.