



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

CARACTERÍSTICAS E MOVIMENTOS DO PLANETA TERRA EM SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GEOGRAFIA

Daniel Felipe Schroeder - danielfelipeschroeder@hotmail.com - UNISC

Camilo Darsie de Souza – camilodarsie@me.com - UNISC

RESUMO

Neste trabalho apresentamos um relato de experiência acerca de práticas pedagógicas desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Canísio, de Santa Cruz do Sul, por meio do Subprojeto Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/UNISC). As atividades focaram em temas relacionados à Astronomia, mais especificamente, ao planeta Terra. Tais atividades foram planejadas e aplicadas com o intuito de oportunizar aos estudantes uma melhor compreensão relativa aos movimentos e características da Terra, visto que este assunto é complexo no contexto da Educação Básica – Ensino Fundamental. O planejamento contou com o apoio de informações retiradas de livros e sites de astronomia (nacionais e internacionais). Partindo disso, foram realizadas diversas atividades pedagógicas que privilegiaram a ludicidade, o raciocínio e, na medida do possível, a utilização de recursos concretos que pudessem representar questões consideradas abstratas em função de suas escalas. Os resultados foram significativos e positivos, pois podemos observar que a curiosidade dos estudantes foi despertada oportunizando posicionamentos ativos no que se refere ao esclarecimento de dúvidas, à pesquisa e ao desenvolvimento de modelos concretos. Ao final das oficinas, os estudantes demonstraram boa compreensão acerca do conteúdo trabalhado.

Palavras-Chave: PIBID; movimentos da Terra; características da Terra; Práticas pedagógicas; Educação Básica.