



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

CONSTRUÇÃO DE UM CARACOL DE PLANTAS MEDICINAIS: DESPERTANDO O GOSTO E INTERESSE DOS ALUNOS POR NOVOS DESAFIOS

Milene Inês Vogt – mileneines@hotmail.com – UNISC
Adriano de Paula Junior – juniordpaula2013@hotmail.com – UNISC
Suzana Rebelatto Boesing – asboesing@bol.com.br – UNISC
Tania Bernhard – btania@unisc.br – UNISC

RESUMO

A associação de atividades práticas e teóricas, na busca de alternativas para despertar o gosto e interesse dos alunos por novos desafios foi a alternativa encontrada para se promover mudanças comportamentais e afetivas nas relações aluno/professor. A partir das atividades práticas da construção de um caracol de plantas medicinais, com os alunos do 7º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Esperança, de Santa Cruz do Sul - RS buscou-se obter uma melhor interação entre alunos, escola e comunidade, conscientização ambiental, e um ambiente escolar mais harmonioso. Antecedendo a atividade prática o levantamento de dados sobre o conhecimento e uso de plantas medicinais pelos familiares dos alunos, pesquisa sobre características das plantas mais citadas, criação de cartazes e, posteriormente placas de identificação. Inicialmente percebeu-se certa resistência por parte dos alunos em contribuir com atividades, mas a partir do início das mesmas, essa percepção foi se modificando. O desenvolvimento da atividade proporcionou aos alunos um conhecimento da cultura da sua família e da comunidade escolar, através do resgate de seus costumes. As atividades práticas contribuíram para o aprendizado e o interesse dos alunos pelas aulas, bem como para facilitar a aproximação destes com o professor, pois propiciaram momentos de conversa mais tranquilos, gerando uma confiabilidade maior e conseqüente melhor rendimento do aluno em sala de aula.

Palavras-Chave: PIBID, PLANTAS MEDICINAIS, ATIVIDADE PRÁTICA, MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS, APRENDIZAGEM