



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

CONTRIBUIÇÕES DO USO DE JOGOS LÚDICOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Bruno Machado Esteves - brunoe@mx2.unisc.br – UNISC
Jeferson Linhares Teixeira - jlinhares@mx2.unisc.br – UNISC
Lucas Kasper - lucaskasper@mx2.unisc.br – UNISC
Maiara Alessandra Lopes da Silva – malopes@mx2.unisc.br – UNISC

RESUMO

Acreditamos que os professores consolidam sua formação no ambiente escolar. É muito importante que o licenciando se familiarize com a realidade do dia a dia da escola e que conviva com os alunos, a fim de identificar as situações que enfrentará no exercício de sua profissão, e o PIBID nos proporciona isso. O trabalho com os alunos, na monitoria ou nas oficinas, nos oferece aprendizado constante, pois, ao preparar uma atividade, descobrimos novas possibilidades metodológicas que potencializam o seu aprendizado. A fim de superar algumas dificuldades dos alunos e promover seu maior envolvimento com o conteúdo abordado, fizemos o uso dos jogos na introdução das frações, pois os alunos não tinham um bom entendimento sobre tal. A turma foi dividida em duplas, onde cada dupla deveria representar a fração correspondente a uma figura dada. Dessa experiência foi possível observar um maior interesse dos alunos e conseqüentemente uma maior disposição para aprender de forma concreta, bem como sua evolução neste período. Concluímos que os alunos interagem melhor com o conteúdo e com o professor quando participam de atividades em grupo e nas quais necessitem assumir uma postura ativa, como é no caso dos jogos. Enfim, reafirmamos a importância do PIBID em nossa formação e salientamos sua eficácia em nos capacitar para ensinar, bem como seu potencial de nos estimular a prosseguir na profissão de educador, uma colaboração do Programa não só para nós, bolsistas, mas para a sociedade.

Palavras-chave: Formação. Profissão, Ensinar, Educação, PIBID.