



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS PARTICIPANTES DO PIBID/PEDAGOGIA

Tamara Mallmann de Abreu - tamaraa@mx2.unisc.br - UNISC
Vanessa Nicolay Cardoso - vanessanicolay@yahoo.com.br - UNISC
Carla Lavínia Pacheco da Rosa - lavinia@unisc.br - UNISC
Helga Haas - helga@unisc.br - UNISC

RESUMO

Apresentamos nossa experiência como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID/CAPES, do subprojeto 1- Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul/UNISC, no primeiro semestre de 2014, na Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Fröhlich, bairro Faxinal Menino Deus, em Santa Cruz do Sul. As atividades foram realizadas na forma de monitoria, com a turma do primeiro ano do Ensino Fundamental. Após observar a turma, iniciamos um projeto denominado “Nossa Turma”. Os objetivos principais: proporcionar às crianças uma recepção agradável ao ambiente escolar; desenvolver as relações sociais e afetivas; contribuir para o desenvolvimento da autonomia e explorar situações pedagógicas que envolvessem as diferentes áreas do conhecimento. Foram realizadas diversas atividades com o uso de materiais variados, relacionados à escrita de palavras significativas para as crianças, atividades matemáticas e jogos de relações interpessoais. O projeto foi interessante, aprendemos muito. Os resultados permitiram acompanhar o crescimento de cada criança em seu processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: Monitoria. Ensino-Aprendizagem. Relações Sociais. PIBID.