



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

CORRIDA DAS LIGAÇÕES QUÍMICAS

Ana Lucia Becker Rohlfs - albecker@unisc.br – UNISC
Ligia Vidal Oliveira - lvidal@mx2.unisc.br – UNISC
Nádia de Monte Baccar - nadia@unisc.br – UNISC
Paula Elisabete Panta Heiderich - paulaheid@mx2.unisc.br – UNISC
Wolmar Alipio Severo Filho - wolmar@unisc.br - UNISC

RESUMO

Esta proposta foi trabalhada com alunos do nono ano do ensino fundamental, nas oficinas do PIBIB-Química, na Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora do Rosário, localizada na cidade de Santa Cruz do Sul. Foi utilizado um jogo de tabuleiro referente ao conteúdo de ligações químicas, objetivando estimular o aluno a fixar o conteúdo de maneira diferente, através de uma atividade lúdica, e, com isso, despertar o interesse pelos conteúdos apresentados em aula. O jogo foi desenvolvido da seguinte forma: os alunos foram divididos em trios e dois alunos recebiam um boneco para marcar seu lugar no tabuleiro que foi posicionado na placa de saída. O terceiro aluno retirava de um envelope uma pergunta relacionada a ligações químicas e perguntava ao primeiro participante. Se o mesmo a respondesse corretamente jogava o dado para saber quantas casas iria avançar no tabuleiro e poderia jogar novamente, respondendo outra pergunta. No caso de dar uma resposta errada à pergunta, este passava a vez para o colega seguinte. No meio do caminho, havia casas no tabuleiro que diziam “avance duas casas”, “volte uma casa” e “fique uma rodada sem jogar”. Assim, o aluno que alcançasse primeiro a placa de “chegada” era o vencedor. Os alunos repetiram várias vezes o jogo “A corrida”. Através da realização do jogo, observou-se que os alunos participam mais das atividades quando são propostas atividades lúdicas, pois os mesmos se sentem estimulados a aprender e fixar os conteúdos.

Palavras-Chave: PIBID, Ligações Químicas, Tabuleiro, Lúdico.