



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

DA TEORIA A PRÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM MODELAGEM MATEMÁTICA

Atanael Alves Barros - atanael@mx2.unisc.br - UNISC
Elisa Tatiane Pereira – pereiraelisah@gmail.com – UNISC
Gabriel Alexandre Dornelles Thomé – gdornellesthome@hotmail.com – UNISC
Luís Felipe Figueiredo de Oliveira – luisfelipe94oliveira@gmail.com – UNISC

RESUMO

O presente relato trata de uma situação de Modelagem Matemática com uma turma de sexto ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz, na cidade de Santa Cruz do Sul- RS. O trabalho foi realizado no primeiro semestre de 2014 e teve como objetivo à desmistificação de uma educação bancária e tradicional proporcionando a construção do conhecimento. Para realização desta atividade foram elaboradas maquetes de casas que proporcionaram a exploração de alguns conteúdos matemáticos, entre eles: relações métricas, geometria plana e escala. As maquetes foram realizadas em oficinas que acontecem nas quartas-feiras à tarde. As situações propostas trouxeram enfoques sobre o trabalho com o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, a manipulação de materiais concretos em situações curiosas despertando o interesse e a atenção dos educandos, através de atividades lúdicas e desafiadoras que possibilitam o raciocínio mental, a reflexão e a compreensão de conceitos que contribuam para a vida no meio social. Com a realização do trabalho percebemos uma melhor interação entre os alunos que demonstraram interesse pelas atividades propostas por serem diferentes do modelo tradicional. Tais atividades nos remetem a refletir sobre a importância de ensinar de forma prática e estabelecer ligações com o cotidiano, tornando assim a aula leve e agradável, fato que favoreceu o entendimento dos conteúdos abordados.

Palavras-chave: Pibid, modelagem, matemática, maquetes, medidas.