



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

DOCÊNCIA EM FOCO: AS TECITURAS ENTRE A TEORIA, A PRÁTICA E O COMPROMISSO POLÍTICO

Ana Lúcia Machado – anamachado@univali.br – UNIVALI
Daniela Mara Martins- danimamartins@hotmail.com -- UNIVALI
Luana Osmarina Marques Stefanos – marquesstefanos@yahoo.com.br – UNIVALI
Maria do Carmo Sodré – mariac.sodre@gmail.com – UNIVALI

RESUMO

As últimas décadas foram muito profícuas no que se refere às discussões sobre infância e alfabetização na perspectiva do letramento. Mobilizado por toda esta discussão é que se insere o subprojeto: Pedagogia Alfabetização da UNIVALI, desenvolvido no campus de Biguaçu, SC que, diante das questões teóricas visa discutir os conteúdos e conceitos relacionados à infância, à alfabetização e ao letramento, à competência técnica e o compromisso político do professor alfabetizador. O grupo é formado por uma coordenadora de área, três supervisoras e quinze acadêmicas bolsistas. Até o presente momento as bolsistas/ acadêmicas já planejaram e desenvolveram sequências didáticas que levam em conta tanto as demandas do grupo de crianças, quanto às questões acerca dos gêneros textuais, consciência fonológica, fruição literária e atividades lúdicas. Nas reuniões de estudo, planejamento e avaliação, as discussões se dão sobre a importância do lúdico na infância, os gêneros do discurso, a questão do letramento, o papel do planejamento e da sistematização da prática pedagógica, o registro, a teorização e avaliação do trabalho docente. Hoje, na reta final do ano letivo, levantamos os seguintes questionamos: Quais são as novas configurações do espaço e tempo presentes no contexto da alfabetização? Como temos trabalhado a autoria, a palavra, as diferenças? Qual tem sido a dedicação às reflexões teóricas? Consideramos, provisoriamente, que ainda há muito que percorrer para obtermos o sucesso de todos mas sabemos que o PIBID tem muito o que contribuir para a superação do *status quo* no contexto da alfabetização.

Palavras-Chave: PIBID, Infância, Alfabetização, Competência Técnica, Compromisso Político