



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

### **ELETRODINÂMICA – O DESAFIO DE ABORDAR PRÁTICAS DIDÁTICAS PARA O ESTUDO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS COM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO – ESTUDO E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO**

Carla Cristina Klein Cremonese – carlacristinaklein@yahoo.com.br - UNISC

Eduardo da Silva Sauressig – eduardosilvasaueressig@hotmail.com - UNISC

Claúdia Mendes Mählmann – mclaudia@unisc.br - UNISC

#### **RESUMO**

A Eletricidade é um assunto de extrema importância na vida cotidiana e é assunto antes estudado por diversos filósofos, físicos e matemáticos, na obtenção dos conhecimentos que temos atualmente, contudo, como prevê o PCN+ e o PCN este assunto se torna eixo temático de estudo nas escolas de educação básica. Em salas de aula de nível médio, os alunos sentem dificuldades para entender sobre estes conceitos, pois estão condicionados a interpretação de fórmulas difíceis e não atrativas e a impossibilidade do trabalho com experimentos práticos, que auxiliam na compreensão dos conteúdos. O presente trabalho propôs a elaboração de uma Bancada Didática e Interativa, simples e de baixo custo, além de segura, e de uma Cartilha de Experimentos sobre o Estudo dos Resistores, para trabalho com os alunos do Ensino Médio, que possibilitasse a visualização e o entendimento de assuntos ligados à eletricidade, na disciplina de Física. O material didático confeccionado se torna uma ferramenta de uso prático e prevê o uso em sala de aula como atividade futura.

**Palavras-chave:** eletricidade, resistores, material didático, ensino de Física.