



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

ESCOLA, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO: APROXIMANDO O TRABALHO DO HISTORIADOR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Itacir José Santim – itacirsantim@hotmail.com – UNIVATES

André Luís Faria – a-luis-faria@bol – UNIVATES

Jean Lopes de Oliveira – jean_lp93@hotmail.com – UNIVATES

Jonathan Busolli – jonny-sk8@hotmail.com – UNIVATES

RESUMO

O ensino de História tem sido pouco palpável e distante da realidade do aluno da educação básica, além de pouco abordar, em sala de aula, como a história é produzida. Considerando este problema, e com o objetivo de se aproximar da comunidade escolar, os bolsistas do subprojeto de História do Pibid Univates que atuam na EMEF Campestre, em Lajeado, iniciaram o projeto Escola, Memória e Patrimônio. Aproveitando-se das comemorações do aniversário de trinta anos da escola, o projeto objetiva aproximar o trabalho do historiador da sala de aula dos anos finais do Ensino Fundamental e abordar os conceitos de memória, patrimônio, o trabalho do historiador e a pesquisa em sala de aula. Os bolsistas desenvolveram as atividades com o turno da manhã no formato de oficinas, cujos resultados preliminares estão aqui apresentados. Para a escola, o projeto mobilizou alunos e professores, os quais foram chamados a participar trazendo materiais antigos como boletins e fotografias de alunos, ex-alunos e funcionários. A instituição permitiu o uso de diários de professores da década de 1980 para desenvolver o trabalho de pesquisa em sala de aula e aproximar os alunos do ofício do historiador. Com esses documentos foi possível, através da elaboração de um instrumento de coleta de dados empíricos, fazer com que os alunos questionassem a realidade de sua localidade, incitando a curiosidade para a pesquisa e uma compreensão, mesmo que simplificada, da construção do conhecimento histórico.

Palavras-Chave: Ensino de história, Memória, Escola, Patrimônio, Pesquisa.