



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

EXERCÍCIO DA COMUNICAÇÃO COMO PRINCÍPIO PARA O ENSINO DA GRAMÁTICA

Wenderson Phelipe da Silva Santana - wendersonphelipe@ymail.com - UPF
Laercio Fernandes dos Santos - laerciofsanto@hotmail.com - UPF

RESUMO

Este trabalho resulta de uma observação de aula de Língua Portuguesa realizada em uma Escola Estadual de Passo Fundo - RS, aplicada por um professor supervisor do PIBID e analisada por ele junto com os licenciandos. Esse estudo visa demonstrar as diferenças entre o ensino pautado na Gramática Tradicional e na Gramática Reflexiva, trazendo uma reflexão de como é possível assumir uma postura diferente em relação ao estudo gramatical apenas fazendo com que nas aulas de Língua Portuguesa haja ênfase para a abordagem linguística reflexiva. Salienta-se, também, que é possível aproveitar a gramática normativa, contudo, o que não deve acontecer é focar somente nela, ou seja, o ideal é conseguir chegar à Gramática de Uso e Reflexiva. Nesse sentido, considera-se que o avanço desse estudo não é simples e fácil, contudo ele se torna imprescindível uma vez que analisando o contexto educacional brasileiro, vê-se que a formação acadêmica dos docentes de língua materna é a que geralmente se reproduz. No entanto, não se pode permanecer disseminando tal modelo. Como falantes do Português, há situações em que a língua se apresenta sob uma forma bastante diferente daquela que se ensina e aparece nos livros didáticos. A língua real é aquela que se manifesta em diversos gêneros textuais, inclusive nos meios de comunicação, tanto pelo vocabulário utilizado, quanto pela pronúncia, morfologia e sintaxe. Essa diferenciação no interior de uma mesma língua é perfeitamente natural e decorre do fato de que as línguas são sistemas dinâmicos e extremamente sensíveis a fatores como, entre outros, a região geográfica, o sexo, a idade, a classe social dos falantes e o grau de formalidade do contexto. E é essa língua viva e dinâmica que deve ser abordada na escola.

Palavras-Chave: Gramáticas; Estudo Linguístico; Reflexão.