



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

EXPERIÊNCIAS COMO BOLSISTAS PIBID/UNISC: A CONSTITUIÇÃO DE SABERES DOCENTES

Carla Regina Leiffreit - carlaleiffreit@yahoo.com.br - UNISC

Stela Piccin - stelapiccin@mx2.unisc.br - UNISC

Sabrina de Moraes - sabrina_sm@live.com - UNISC

RESUMO

Este trabalho tem como principal intuito apresentar e discutir as experiências como bolsista do Subprojeto 3 Letras Português, do Projeto de Iniciação à Docência PIBID, na Universidade de Santa Cruz do Sul-UNISC. A atuação no PIBID/UNISC proporcionou inúmeros aprendizados em relação à docência, na área de Língua Portuguesa, que são imprescindíveis para a formação e para atuação como educadores. O contato entre aluno-professor, o ambiente escolar, o planejamento, a troca de saberes, a reflexão sobre a prática, os estudos teóricos, entre outros aspectos que são apresentados neste texto. Além disso, destacamos o desenvolvimento e os recursos utilizados nas oficinas, com alunos do Ensino Fundamental, no turno inverso, que enfatizaram, ainda mais, a importância da leitura e escrita no processo de construção de conhecimento de crianças e adolescentes, assim como de socialização dos estudantes. Por fim, discutimos, também, alguns paradigmas que precisam ser rompidos, como a escolarização de textos e reconhecimentos dos saberes dos alunos, para que possamos caminhar para melhores os rumos na educação. Os resultados são parciais, mas a cada oficina percebemos a motivação dos alunos em relação às estratégias apresentadas.

Palavras-chave: Pibid /Unisc – Língua Portuguesa – aprendizagens – ler/dizer – escrita.