



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

FORMAÇÃO DOCENTE: DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Valéria Fuchs Teixeira - valeriateixeira@gmail.com - UNIFRA
Prof.^a Dr^a. Gabriela Q. Marzari - gabrielamarzari@gmail.com - UNIFRA
Prof. Me. Rodrigo Jappe - rodrigojappe@yahoo.com.br - UNIFRA

RESUMO

Atualmente no Brasil é garantido às pessoas com necessidades especiais o direito à educação de qualidade na escola pública regular. Diante desta realidade, surgem inúmeros questionamentos e incertezas: Os professores estão preparados para lidar com essas diferenças na sala de aula? A escola está adaptada para receber alunos com necessidades especiais? Partindo desses questionamentos, o presente artigo busca ressaltar a importância da formação de docentes voltada para a inclusão. O professor da escola pública precisa enfrentar inúmeros desafios para atender com eficácia todos os tipos de alunos que hoje são encontrados em uma só sala de aula: alunos com diferenças sociais, culturais, cognitivas e físicas. Como uma das possíveis soluções para este problema, é necessário o investimento na formação diferenciada de professores, para que assim se possa preparar o futuro docente para lidar com todas essas diferenças.

Palavras-chave: inclusão; formação docente; escola; PIBID.