



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

GINCANA DO SABER : RELATOS DE UMA PRÁTICA PIBIDIANA NO ENSINO DE HISTÓRIA

Rodrigo Müller Marques - rodrigomarques.muller@hotmail.com - Univates

RESUMO

O trabalho descrito a seguir foi desenvolvido no subprojeto de História, do PIBID - Univates. Estes relatos referem-se à experiência de fazer uma Gincana do Saber, abrangendo os conteúdos de História trabalhados com alunos do 6º ano da EMEF João Beda Körbes (Arroio do Meio/RS). A Gincana buscou desenvolver o interesse dos alunos em aprender História, tornando a sala de aula um local de interação e as aulas um meio de demonstrar a aprendizagem de forma lúdica. Conta-se ainda entre os objetivos da atividade: incentivar a busca pelo conhecimento fora da sala de aula, desenvolver espírito participativo e mostrar que há diferentes formas de se efetivar o processo de ensino-aprendizagem. Essas atividades tornam as aulas mais divertidas e propiciam participação ativa do estudante. A turma foi dividida em 5 equipes, através de sorteio cada equipe recebeu uma cor. A organização dentro de cada equipe ficou da seguinte forma: Faraó (Líder), Osíris (mediador de conflitos) e os outros integrantes como "povo". As atividades que contaram na pontuação foram diversificadas, dentre elas, a resposta de questionários, elaboração de cartazes e de um mapa conceitual, perguntas (quis), além de ser avaliado o comprometimento de todos os integrantes nas atividades. É difícil medir com exatidão os resultados, mas foi possível notar que a interação e a participação dos alunos durante a gincana foi ativa dinamizando as propostas de ensino-aprendizagem do componente curricular em questão.

Palavras-Chave: PIBID, Gincana, Saber, História.