



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

HORTICULTURA EM UM AMBIENTE URBANO: A ESCOLA COMO INTERMEDIADORA DE UMA PRÁTICA AMBIENTAL SAUDÁVEL

Geferson Fernando Metz – gefersonmetz@mx2.unisc.br – UNISC

Moisés Pogozeleski – moisespogozeleski@mx2.unisc.br – UNISC

Maria Viviane Gomes Muller - mmuller@unisc.br – UNISC

Tania Bernhard – btania@unisc.br - UNISC

RESUMO

A utilização de hortas em escolas une o lúdico ao ambiental educativo, despertando o senso de maravilha nas crianças, fator esse que influencia e estimula ao longo da vida para o exercício de atitudes ambientalmente corretas. Crescer com Sustentabilidade garante para as gerações futuras, condições de subsistência. Visando a melhoria na aprendizagem dos alunos frente a questões ambientais, bem como ensinar-lhes sobre horticultura e alimentação saudável, construiu-se na Escola Municipal de Ensino Fundamental Santuário, município de Santa Cruz do Sul – RS, com alunos de 6º a 9º ano, um projeto de construção de horta com a utilização de materiais alternativos como pneumáticos e embalagens plásticas, viabilizando o aproveitamento de pequenos ambientes. Fez-se também uma composteira para reciclar os resíduos orgânicos produzidos como sobras da cozinha. Os resultados se mostram não somente com a atividade e conhecimento prático que o aluno desenvolve sobre o solo, manejo e técnicas de plantio e cuidados, mas observa ainda a visão holística, avaliando a incidência do vento, a radiação solar, temperatura e umidade, conhecimentos esses que serão levados ao longo da vida do indivíduo, baseado em perspectivas sustentáveis, promovendo segurança alimentar e evitando impactos na natureza.

Palavras-Chave: PIBID, Horta Escolar, Educação Ambiental, Reciclagem.