



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

INICIAÇÃO AO HANDEBOL: RELATO DE UMA ESTRATÉGIA LÚDICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOSÉ FERRUGEM

Bárbara Cristina Grade – UNISC

Mariana Zuege – UNISC

Miria Suzana Burgos - mburgos@unisc.br - UNISC

Leandro T. Burgos - lburgos@unisc.br – UNISC

RESUMO

O handebol é, atualmente, um dos esportes coletivos mais praticados no Brasil em virtude do seu objetivo, o gol. Tem consigo a simplicidade de suas regras e seus próprios movimentos que requerem habilidades motoras fundamentais (corrida, salto, arremesso). A competição não pode se constituir na única e principal motivação das atividades esportivas, pois neste caso seriam eliminadas as dimensões lúdicas e associativas que são a essência e a razão de ser da própria atividade. Desenvolver a motricidade ampla, percepção complexa e valências físicas como força, equilíbrio, velocidade e precisão, assim como aprimorar o convívio socioafetivo entre os alunos, através da prática do handebol. Este estudo, desenvolvido através da modalidade de oficina de handebol, envolveu 16 alunos, na faixa etária dos 10 aos 14 anos, pertencentes às turmas de 5º a 9º ano. Foram aplicadas brincadeiras de iniciação ao esporte handebol, envolvendo alguns fundamentos e processos pedagógicos como passes, dribles, recepção, finta, identificação do sistema de jogo; e foram realizados grandes e pequenos jogos; como também brincadeiras de roda, visando o aprimoramento da motricidade dos alunos. Os materiais utilizados nas atividades foram bolas, arcos e materiais alternativos, na quadra da escola. Embora o trabalho esteja em processo inicial, já se percebe o interesse dos alunos pelas atividades propostas. Identificam-se, pela observação direta, pequenas melhoras na motricidade ampla (equilíbrio, freio inibitório); na percepção complexa (espaço/tempo, figura fundo); no convívio socioafetivo, melhora do respeito entre colegas e professores. O trabalho desenvolvido nos mostra a importância de ensinar os fundamentos do handebol de uma forma lúdica, aprimorando o desenvolvimento psicomotor e socioafetivo dos alunos.

Palavras-chave: Oficina de handebol, Educação Física Escolar, Estratégia lúdica.