



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

JOGOS DIDÁTICOS – UMA FERRAMENTA NAS AULAS DE BIOLOGIA

Cristina da Silva Perazzollo – cristinaperazzollo@gmail.com – UNICRUZ

Silvia Mara da Silva – sylviacza@yahoo.com.br – UNICRUZ

Nilva Soares Pereira – nilva_soares@hotmail.com – UNICRUZ

Nerci de Souza Ritter – nerritter@gmail.com – UNICRUZ

RESUMO

Tem-se percebido a dificuldade de se trabalhar os conteúdos de Biologia no ensino Médio, pois a maioria dos educandos vem perdendo o interesse pelas aulas. Uma das dificuldades mais apontadas para o desenvolvimento de planos de aulas atrativos é a metodologia tradicional das aulas. Isto, muitas vezes, dificulta a compreensão dos conteúdos aplicados. Assim, se constitui em um desafio para os professores despertar o interesse dos alunos de forma motivadora. Este projeto tem como objetivo explorar algumas soluções para que aconteça o processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Biologia. O PIBID do curso de Ciências Biológicas vem planejando e implantando recursos didáticos para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Dentre as possibilidades de soluções estudadas pelas acadêmicas bolsistas do programa, optou-se pelos jogos didáticos. A maioria dos jogos é elaborada pelas próprias pibidianas utilizando o software PowerPoint e outras ferramentas. Após a confecção, os jogos são aplicados em turmas do Ensino Médio da Escola Hildebrando Westphalen, no município de Cruz Alta. A utilização de jogos tem permitido auxiliar na construção do conhecimento e contribuído para instigar o pensamento crítico. Notou-se que esses recursos trouxeram resultados satisfatórios, pois houve o envolvimento e a participação de todos os alunos, bem como se percebeu grande interesse em solucionar as questões abordadas e também o interesse em realizar pesquisas em materiais auxiliares.

Palavras-Chave: PIBID, Educação, Desafio, Ciências, Jogos.