



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

MEDIAÇÃO MAIS LIMPA EM PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA NAS ESCOLAS COM ÊNFASE EM LIGAÇÕES QUÍMICAS

Magda de Almeida – magda1@unisc.br – UNISC

Carlos Eduardo Flores dos Santos – carlossantos1@unisc.br – UNISC

RESUMO

Este trabalho tem como objetivos diminuir o valor gasto com reagentes em aulas práticas e, principalmente, reduzir a geração de resíduos nas escolas. O ensino de Química se torna muito mais atraente quando ministrado com aulas experimentais, porém a compra de reagentes e a destinação dos resíduos gerados podem ser um problema para as escolas. Uma prática muito interessante e que pode ser aplicada tanto no ensino fundamental, para ajudar explicar as ligações metálicas e a formação das ligas, bem como no ensino médio para explorar as reações de oxirredução é a formação da liga de latão em uma moeda de cinco centavos utilizando zinco em pó em solução alcalina. Como o potencial de redução do cobre é maior que o do zinco, ocorre a deposição do zinco sobre o cobre, transformando a cor da moeda ficando semelhante à de prata. Ao aquecermos a moeda feita de cobre coberta com zinco, forma-se a liga latão. Esta atividade normalmente emprega 25 g de pó de zinco, após alguns ensaios realizados, foi possível diminuir consideravelmente a quantidade de zinco para 1 g e também a concentração de hidróxido de sódio, de 3 mol^{-1} para 1 mol^{-1} . É de suma importância o desenvolvimento deste trabalho, pois, possibilita a inserção da educação ambiental no processo e aprendizagem e a formação socioambiental do aluno.

Palavras-Chave: PIBID, Ligações Químicas, Redução, Resíduos, Escola.