



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

MONITORIA NO PIBID: UMA EXPERIÊNCIA FORMADORA

Lunara Paola dos Santos Costa- lunaracosta@yahoo.com.br - UNISC

Carla Lavínia Pacheco da Rosa- lavinia@unisc.br - UNISC

Helga Haas- helga@unisc.br - UNISC

RESUMO

No segundo semestre de 2014, atuei em uma sala de recursos no turno da manhã na Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz. Tais salas possuem mobiliário, materiais didáticos e pedagógicos, recursos de acessibilidade e equipamentos específicos para o atendimento aos alunos com necessidades especiais. O professor que atua neste serviço educacional deve ter formação para o exercício do magistério de nível básico e conhecimentos específicos de Educação Especial, em cursos de aperfeiçoamento e de especialização. Os alunos são divididos em dois grupos por faixa etária. O objetivo do trabalho é qualificar as atividades relacionadas à vida diária e promover a autonomia dos alunos. As atividades realizadas relacionaram-se ao cotidiano, tais como: lavar as mãos e passar álcool gel antes da alimentação e após utilizar o banheiro; saber utilizar o dinheiro de forma responsável e independente durante as atividades ainda incluíamos leitura e escrita de palavras sobre o que estavam fazendo, como: (*álcool, água.*), relacionando assim as atividades com a escrita e leitura. É possível perceber que os alunos apresentam uma mudança gradual em seus hábitos de vida, bem como demonstram interesse em relação às atividades propostas.

Palavras-chave: Sala de Recursos. Vida diária. Autonomia. PIBID.