



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

O ENSINO DE FUNÇÕES E O USO DO EXCEL: CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES DE UM TRABALHO QUE ENVOLVE O ESTÁGIO CURRICULAR E O PIBID

José Solon da Silva Júnior - jsolonjunior@gmail.com - Centro Universitário Franciscano
Karla Jaqueline Souza Tatsch – karlasouzat@hotmail.com – Centro Universitário Franciscano

RESUMO

A experiência de elaboração e de aplicação de atividades de ensino inovadoras, no curso de licenciatura em Matemática do Centro Universitário Franciscano, tem contribuído para uma formação docente inicial de qualidade, voltada para ações que possibilitem o envolvimento ativo dos alunos na construção dos conhecimentos matemáticos. Este trabalho apresenta uma proposta de atividades de ensino e aprendizagem, elaboradas pelo autor, a serem aplicadas em turmas de 1º ano do ensino médio, constituída de situações-problema a partir de discussões sobre o tema Obesidade na Adolescência. O planejamento aconteceu na disciplina de estágio curricular supervisionado II e será aplicado em turmas em que se realizam as horas práticas de estágio e em turmas onde o autor atua como bolsistas de iniciação à docência. É proposta a criação de uma calculadora de calorias, no aplicativo Excel, utilizando o ensino de noção de função. Com essa proposta propõe-se a abordagem de temas com referência na realidade dos alunos com o intuito de valorizar a participação ativa em discussões e reflexões nas aulas de matemática; e, também, a utilização do Excel, buscando contribuir para a formação do aluno para o mundo e para o trabalho.

Palavras-chaves: PIBID, Ensino de funções, Ensino Médio, Estágio Curricular supervisionado, Excel.