



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

O PAPEL DOS JOGOS E DAS BRINCADEIRAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA A GERAÇÃO Y

Fidel Helfer – fidelhelfer@mx2.unisc.br – UNISC
Dr. Carlos René Ayres – ayres@unisc.br – UNISC

RESUMO

As crianças estão cada vez mais cedo conectadas com o universo tecnológico, por isso são chamadas e fazem parte da geração Y. É possível ver nas escolas o quão indispensáveis se tornaram os dispositivos móveis de conectividade. No ambiente escolar tornou-se comum a presença de alunos conectados ao mundo por meio das interfaces digitais e com acesso a quase tudo. Falam de diversos assuntos, conhecem inúmeros jogos e marcas, porém para manter sua atenção é preciso que o assunto seja de seu interesse, caso isso não ocorra, será um verdadeiro desafio fazê-los focar na proposta de trabalho levada à sala de aula. Nesse sentido, percebe-se, com as atividades realizadas pelo Pibid Língua Inglesa, que para os bolsistas e professores que lecionam um idioma estrangeiro têm dificuldades para manter os alunos focados em uma atividade por muito tempo. Nos primeiros minutos de uma atividade eles até se concentram, já que tudo é novo e diferente, mas como fazer com que se mantenham atentos e realmente aprendam o que lhes é proposto? Utilizar jogos, brincadeiras e vídeos são maneiras atrativas e muito aplicadas para o universo infantil e adolescente. Nas oficinas do PIBID, essas ideias são uma estratégia que juntamente com uma abordagem competente possibilitam um ambiente favorável para o aprendizado tanto no domínio formal quanto na aquisição de vocabulário de Língua Inglesa nas escolas.

Palavras-chave: Geração Y, Inglês, Jogos, Ludicidade.