



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

O PATRIMÔNIO CULTURAL E A HISTÓRIA LOCAL NAS AULAS DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO

Márcia Solange Volkmer – marciavolkmer@gmail.com – Univates

RESUMO

A seleção dos conteúdos que serão desenvolvidos em sala de aula é uma das etapas mais importantes do planejamento docente. Considerando o que é postulado pelo sistema educacional, suas diretrizes e cumprindo os planos de ensino da escola, o professor tem ainda relativa autonomia no direcionamento dos temas e conceitos que serão estudados. Os bolsistas do subprojeto História do Pibid Univates enfrentaram o desafio de desenvolver um projeto que permitisse o estudo de temas e conceitos, vinculados ao conteúdo, mas não limitados pelo mesmo. Nesse sentido, com o objetivo de aproximar os conteúdos históricos da realidade dos alunos, desenvolveu-se o presente projeto. As atividades foram realizadas com três turmas da primeira série do Ensino Médio da Escola Estadual Presidente Castelo Branco, de Lajeado. Em sala de aula, na modalidade de oficinas, foram estudados os conceitos de memória e patrimônio cultural; e aspectos relativos ao ofício do historiador, com um estudo sobre as fontes históricas, pesquisa e preservação. O destaque foi dado para a história do município de Lajeado, utilizando-se de documentos variados, com ênfase nas fotografias. No segundo momento, foram realizadas visitas guiadas aos “lugares de memória” da cidade, estudando a arquitetura, objetos e documentos históricos. O envolvimento dos alunos demonstra que as aulas de História podem contribuir para o entendimento da realidade local e posicionamento crítico diante dos vestígios do passado que nos cercam.

Palavras-Chave: PIBID, História, Patrimônio, Ensino Médio.