



# SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

## O PIBID NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ

Irismar Pires de França - Iris\_collor1@hotmail.com - UNINTER  
Desiré Luciane Dominschek - desire.d@uninter.com - UNINTER

### RESUMO

Este texto apresenta o projeto Pibid Uninter – Pedagogia. Que está vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid, junto a Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior. O programa tem como objetivo a valorização do magistério, portanto, para que isso ocorra é fundamental o aperfeiçoamento e a elevação da qualidade na formação dos professores que atuam na educação básica. Participam do projeto os alunos que estão cursando pedagogia, ou seja, alunos da licenciatura, na modalidade presencial e à distância, recebendo uma bolsa. A organização da pesquisa está subdividida em grupos de pesquisa, sendo elas: Contexto histórico, Documentação escolar e observação. Participam dos grupos, três docentes, três pedagogas orientadoras das escolas e alunos da graduação em pedagogia presencial e a distância. Esta pesquisa está diretamente vinculada ao contexto histórico da escola. Assim, a presente pesquisa tem por objetivo investigar o contexto histórico da escola Instituto de Educação do Paraná “Professor Erasmo Pilotto”, em Curitiba, com foco no nosso objeto de estudo que é o curso de formação de docentes (magistério) em nível médio. O problema se dá pela preocupação da qualidade da formação de docentes no magistério. A importância da pesquisa deu-se em compreender o contexto histórico da escola. A pesquisa envolve o levantamento bibliográfico, pesquisa documental e pesquisa de campo.

**Palavras-chave:** PIBID. Instituição escolar.docência.