



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

O RELÓGIO DE SOL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Andressa Martins – Martins.andressinha2@gmail.com – UNIFRA

Karla Jaqueline Souza Tatsch – karlasouzat@unifra.br – UNIFRA

RESUMO

Entendemos como importante focar o aprendizado de conceitos matemáticos baseados em atividades que envolvam observações e reflexões pelos alunos como fator que contribui na construção de conhecimentos. Nessa atividade de ensino e aprendizagem, aplicada em turmas de alunos no ensino fundamental, realizou-se a construção de relógios do sol com os alunos e analisou-se a projeção da sombra solar constatando a verificação dos horários correspondentes. Por meio da experiência, foi possível abordar aspectos históricos que envolvem a notação do tempo, ano, mês, dia, hora, minuto e segundo. Também é relevante destacar os aspectos multidisciplinares que foram valorizados nessa experiência, entre os quais estão o destaque do Sol nas diversas funções vitais do universo, a determinação do meridiano local e dos pontos cardeais, juntos à medida e construção de ângulo, e de conceitos como bissetriz, perpendicularidade, circunferência e semelhança. A oportunidade de situações de aprendizagem com esse enfoque viabilizam a aprendizagem pela curiosidade e pela descoberta, contribuindo para a construção do aprendizado dos estudantes, vindo ao encontro da necessidade de permitir a construção de competências e habilidades destacadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998), por meio da representação, comunicação, investigação, compreensão e contextualização sócio cultural.

Palavras-Chave: PIBID, Relógio do Sol, Ensino e aprendizagem, Ensino Fundamental, Matemática.