



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

OFICINA DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DO PROJETO PIBID/UNISC NA E.M.E.F. SÃO CANÍSIO

Felipe Luís Hickmann - kblofelipe@hotmail.com - UNISC
Miriam Beatris Reckziegel – miriam@unisc.br - UNISC

RESUMO

A Educação Física, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), é componente curricular obrigatório em todos os níveis de ensino básico e se caracteriza, dentre outros significados, como o conjunto das atividades físicas e desportivas desenvolvidas no âmbito escolar. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam temas transversais, a fim de que os alunos sejam capazes de conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio cultural e esportivo. Este trabalho tem como objetivo desenvolver atividades psicomotoras, CDG (coordenação de desenvolvimentos gerais), coordenação motora geral, lateralidade e habilidades manipulativas pré-desportivas e desportivas, além de promover a aproximação entre colegas. O estudo foi desenvolvido através da modalidade de Oficina de Aprendizagem, envolvendo 14 alunos na faixa etária dos 11 aos 16 anos, pertencentes ao 7º, 8º e 9º anos, que vêm no turno oposto aos das aulas para a escola para participarem da oficina. Os estudantes tiveram a oportunidade de se apresentar uns aos outros, mesmo já se conhecendo; trabalharam com diversos tipos de jogos coletivos, circuitos e simulando pequenas competições, na perspectiva do respeito às diferenças étnicas e culturais. Assim, realizaram movimentos complexos de estruturação corporal, além da conscientização dos dois lados do corpo: lado esquerdo e lado direito, que está relacionado com a orientação face aos objetos. Essa conscientização melhora a capacidade e dominância da lateralidade e também habilidades manipulativas, com bola, corda e raquete. No final de cada aula sempre há um espaço para os alunos darem sua opinião sobre a aula, o que acham que pode ser melhorado e o que gostaram. O trabalho desenvolvido demonstra a valorização da inclusão social, a valorização de cada indivíduo, demonstrando que ninguém é mais que ninguém e todos são capazes, como também uma melhora quanto à coordenação motora e nas habilidades manipulativas, assim como na cooperação com seus colegas.

Palavras-chave: Oficina de aprendizagem, Educação Física, Cooperação, Psicomotricidade.



SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes