



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

### **OFICINA DE REVISÃO DE CONTEÚDOS DE FÍSICA DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO WILLY CARLOS FRÖHLICH: CONSTATAÇÃO DE DIFICULDADES RECORRENTES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

Victória Vidal Preussler - [vvidal@mx2.unisc.br](mailto:vvidal@mx2.unisc.br) – UNISC  
Cláudia Mendes Mählmann – [mclaudia@unisc.br](mailto:mclaudia@unisc.br) - UNISC

#### **RESUMO**

Este trabalho tem o propósito de apresentar as atividades realizadas pelo subprojeto de Física do PIBID/UNISC nas oficinas de reforço em física da Escola Estadual de Ensino Médio Willy Carlos Fröhlich. A oficina de reforço em Física tem ocorrido desde o 1º semestre/2014 e teve como objetivo oferecer aos alunos do 1º ano do ensino médio com dificuldades de aprendizagem oportunidade de terem aulas extracurriculares, visando melhor compreensão dos conteúdos programáticos do Ensino Médio, auxiliando os mesmos a realizarem atividades relacionadas aos conteúdos passados pelo professor titular durante o período de aula, para que possam obter melhor rendimento na disciplina. No primeiro semestre de 2014 foram atendidos cerca de 12 alunos do primeiro ano do Ensino Médio em horário oposto aos das aulas. Neste período, foi possível perceber durante as atividades nas oficinas, que boa parte dos alunos demonstrou dificuldades com conceitos básicos tanto na resolução de problemas matemáticos simples, quanto na dificuldade de interpretação. Estas constatações indicam a importância da realização desta atividade e também a necessidade de reavaliar a metodologia aplicada na oficina, pois pouco adiantava rever os conteúdos trabalhados em aula. Antes de fazer a retomada dos princípios e conceitos básicos da disciplina de Física, imperava que a questão da dificuldade fosse mais bem investigada. Foi conversado com os professores de outras disciplinas e verificado que eles também tinham consciência de que a seus alunos faltava embasamento, e que eles não conseguiam na série seguinte fechar as lacunas, devido ao programa estabelecido para a série. Isto vinha se repetindo ano após ano, pois os alunos vão sendo aprovados sem saber o mínimo necessário para a série seguinte. Este problema não é um problema pontual, pois existe de um modo geral em todos os níveis da educação, o saber ler, escrever, interpretar e resolver problemas que são requisitos principais da Educação Básica não estão sendo alcançados no Ensino Fundamental e nem no Ensino Médio e os professores não estão tendo oportunidade de reverter à situação. Ainda não se tem



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

a comprovação dos resultados, porém pode-se perceber a mudança destes alunos em relação à disciplina de Física, na disponibilidade e por que não dizer até, de ter prazer em realizar as atividades propostas. Neste contexto, a oficina do PIBID/UNISC tem colaborado, pois não tendo um conteúdo programático engessado, tem o poder de rever estes conceitos básicos. Talvez não seja a única solução do problema, mas com certeza colaborará em muito com o aprendizado destes alunos. Seria também importante, junto com esta retomada, que os alunos fossem estimulados a ler, seja em um projeto específico ou mesmo em forma de oficinas, pois a leitura permite ao aluno desenvolver-se de um modo geral, favorecendo a escrita e fortalecendo a interpretação. Este sentimento de ter colaborado com o aprendizado dos alunos, faz com que tenhamos a certeza de estar no caminho certo, e que a intervenção da universidade junto aos alunos da Educação Básica terá papel fundamental da melhoria da qualidade do ensino.

**Palavras-chave:** oficina, Física, revisão de conteúdos, dificuldades de aprendizagem.