



# SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID UNISC

Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes

## OFICINAS DE PRÁTICAS LABORATORIAIS: RELACIONANDO CONTEÚDOS TEÓRICOS COM O COTIDIANO

Cássia Betina Thomaz – cassiath@mx2.unisc.br - UNISC  
Mayellin Ramão Hoffmann – mayellin@mx2.unisc.br - UNISC  
Ana Lúcia Becker Rohlfes – albecker@unisc.br - UNISC  
Wolmar Alípio Severo Filho – wolmar@unisc.br - UNISC

### RESUMO

A Química está tão presente em nosso cotidiano que, muitas vezes, não notamos o seu grau de importância para a sociedade, e a execução de atividades de experimentação é uma boa maneira de propiciar ao educando o reconhecimento dessa ciência. Foi através deste pensamento que bolsistas do PIBID, do subprojeto de Química da Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz, situada no Centro de Santa Cruz do Sul/RS, realizaram oficinas experimentais com turmas de 3º ano do ensino médio. O principal tema trabalhado foi polaridade de substâncias orgânicas. Para tanto, foram realizados diferentes experimentos demonstrativos, tais como a mistura de água e óleo, que forma duas fases que não se misturam por possuírem polaridades diferentes, mas com a adição de detergente elas se misturam pelo simples fato da molécula de detergente possuir uma extremidade polar e outra apolar, fazendo com que cada fase da mistura se ligue com a extremidade que possuir afinidade. Outro experimento foi a determinação do teor de álcool encontrado na gasolina. Ao adicionar água a esta mistura, o álcool se mistura com a água, por ter mais afinidade, e não com a gasolina, podendo-se então medir a quantidade de álcool presente em certa quantidade de gasolina. Os alunos se demonstraram mais interessados e receptivos quanto ao conteúdo, o que nos mostra o quanto é positivo realizar oficinas experimentais, relacionando conteúdos teóricos vistos em sala de aula com práticas demonstrativas relacionadas com o nosso cotidiano.

**Palavras-Chave:** PIBID, Experimental, Oficina, Cotidiano, Orgânica.